

# 教會實習成果

指導老師：尤哈尼老師

年 級：研究所一年級

實習生：登赫兒·那莫赫

日期：2015.5.30

---

## 實習感想

感謝學校與教會給予實習生的學習及機會，讓實習生能夠接續的在貴教會來做實習的工作，並與貴教會的主日學及青年少同蒙造就、彼此學習。也許會在實習過程中會碰到讓人受挫的事工或人，但本人卻認為這是一個很棒的學習環境，即便讓人感到過程不是很愉悅，本人始終相信這是上主給予我的學習機會，透過時時的自我省思與實踐來面對眼前所遭遇的困境。並警惕約束自我，從中得到學習及經驗。遇到瓶頸，與他人或貴會的主日學校長分享，目前在實習上的所碰到的難題。進而轉換對事工或事務的態度與心境，這是本人在實習過程中所得一個自我的反省能力。當然，透過了熟讀上主的話語，讓自己把眼界提高定睛於上主所要給予我們在世上的教導與信仰。『服事並不難！難的是，你是否甘心樂意的委身奉獻在這一條路上。學習著背起自己的十字架，朝著上主所行之路前行』。

## 一、主日學教學概況

就目前所看出的狀況是，若家長都有前來參與禮拜。基本上是人數會持平於 10~15 之間，然若是無，人數會停在 6~8 人之間。所以在施教的過程裡，就會比較好掌握。主日學的教學大都以主日學校長來主導，校長會以玉神所發的教材來給予教導。但有時會因小朋友的集中力時間而有所改變其教導模式。著重於陪伴或在音樂教學，其次則為聖經裡中的故事。主日學的成員以幼稚園至小四為主要之對象，因此在教學過程難免會有難以掌控的時候。所以校長會因小朋友的情緒集中不足而有所更改其教學方式，又或者是請較年長的小朋友來管理其秩序。主日學大都以教學互動為主要，所以在聖經上的教導並未涉深。然後以聖經圖像來做教導的模式，透過看圖說故事的教導，小朋友較能接收。只是時間久，就會有躁動情境發生，因此針對這點，校長在時間也做了很大調整。

## 二、青少年

剛放完寒假回來的第一週實習，青少年參與聚會的人數不是很好看，加實習生只有兩位。第二週、第三週人數上有增加其一至二位，然後對於參與聚會的時間總是不明確及不穩定。也因此在下學期實習教會聚會時間向後挪半個小時，所以週六的聚會時間以八點為主。然在這樣的退讓後，發現青少年對於聚會的時間有稍微能夠掌握。沒有如上學期那樣的誇張，感謝主。青少契其實在內心對於自我的服事有著很大的期許，但卻對自我沒什麼樣的信心，需有輔導或大哥哥或大姐姐在旁協助及帶領，才願意放開自我來服事。就實習目前狀況個人認為，小朋友與青少年的可塑性很高，只是願意或不願意如此而已。也感謝主，教會即將有新的牧長來帶領整個教會的方向及決策。相信透過牧長在教會的牧養，教會的青少年會有很大的新思維改變及服事上態度，也透過學習音樂的訓練，相信會有更多的青少年願意來到教會甘心委身及學習服事。我很感恩，在教會的服事及輔導工作，雖沒有當初所設想的困難或服事上的壓力，但與青少契們多少產生出革命上的情感。對於彼此間的認識也有相當程度的認知與了解。感謝主，也感謝教會給予的幫助及寬容，讓我能夠與教會的青少契成為不錯的

朋友。

### 三、主日崇拜

一樣的與上學期雷同，參與到服事比較少。除了為學校主日募款講道外，其它則是領青少年來做主日崇拜的招待。

#### ●2月~6月主日學及青少年聚會人數

項目/月份	兒童主日學 聚會平均人數	青少年 聚會平均人數	主日崇拜 聚會平均人數
2月	3~6	1	55
3月	6	3	55~60
4月	5~8	4	55~60
5月	5~8	4~8	60~65
6月	5~8	6~8	60~65

### 四、活動相片

#### A. 牧師感恩禮拜



