

教會實習成果

指導老師：尤哈尼老師

年 級：研究所一年級

實習生：登赫兒

日期：2104.01.05

前言

鳳信教會位置座落於吉娜魯鞍(Cingaloan)部落的阿美族基督長老教會。吉娜魯鞍(Cingaloan)部落即今日鳳林鎮鳳信里之地區。吉娜魯鞍(Cingaloan)部落之阿美族人係因開墾新地、拓展新的生活空間，於日本統治台灣之前，由馬太鞍地區遷徙過來。1936年，住吉娜魯鞍(Cingaloan)部落，年17的鄭金漸，由馬太鞍教會牧師許南勉牧師引導，開始慕道。1940年，徐復增教師至鳳林基督長老教會牧會，在第二世界大戰結束後，隨著當時的宣教趨勢，徐牧師關懷附近部落的原住民，始之開拓福音事工，特別在主日下午，為慕道之原住民開設日語禮拜。鄭金漸等人也前往參加聚會。之後鄭金漸、林阿葉、黃松喜、林金來、剛新榮、林菊英等六人在鳳林教會，由徐復生牧師施洗，歸信耶穌基督。1948年，鄭金漸等人在吉娜魯鞍(Cingaloan)部落內信徒家中，輪流舉行家庭禮拜。他們不怕別人逼迫，把握機會傳揚基督福音，教會因而成立。

1949年，因信徒日增，教會借用黃蓬妹住宅聚會，禮拜人數約為30人，馬太鞍教會青年團契也經常到鳳信教會來協助事工、探訪信徒，禮拜人數增加至40多人。1950年，剛新榮有鑑於信徒熱心、聚會人數增加，乃商借土地，以茅草搭建一間禮拜堂。柯伯拜傳道師也於1950年前來本會擔任傳道師。

至2009年，中會介紹玉神退休教授陳南州牧師前來本會牧會。陳牧師到任後，教會獲得一些外地愛主之姐妹和弟兄的捐款、協助，並把二樓之鐵皮屋改為主日學教室，一樓則改為牧師館。2010年為解決禮拜屋頂漏水之困擾，禮拜堂加蓋鋼製浪板屋頂。並同時，教會得到了關心原住民事工之都市教會的幫助，購置電腦、投影機等，使之教會的硬體設備提升。

2010年起，教會以「成長、領回、見證」為主題，希望可以藉著主日禮拜中依序的講解聖經，週五查經、祈禱會中有系統的聖經研究和祈禱，以及每個月一至兩次的「基督門徒訓練課程」、定期的長執和幹部訓練會等，培育信徒靈性成長，同時以探訪、關懷，來領回失連以及出走的信徒。另外，教會也積極構思老人和兒童事工，期盼鳳信教會得以在部落及社區中，繼續傳揚、服務，並見證基督福音。(取自阿美族宣教80週年紀念特刊)

一、主日學概況

現主日學以小四至小六居多，其餘則為幼幼班。教導主軸皆以看影集以及互動式的教學相輔相成。對於聖經的故事，大都由主日學校長給予教導及傳授，小朋友對於故事中的主要角色皆了然於胸。只是在對於時間教學的長短敏感度較高，也因此造成了校長在教導的時間會簡短，因此在完整性上會有那麼點缺憾。教會

的主日學可塑性很高，但所花費的精神力必須持之以恆及相當程度的耐心與愛心。常在教學過程中，小朋友會鬧鬧脾氣又或者是耍任性等等。但這皆可接受的範圍內，感謝主。教會因著重於兒童及青少年事工，也因此給了輔導很大的教學空間。所以教會的兒童事工必需要有常時間能陪伴教導的專任專職輔導，來慢慢的引領這些未來教會的棟樑。

二、青少年概況

在與主日學校長教學溝通時，可以發現教會對於青少契的用心程度及當時牧長對青少契聖經上的教導有著很深的期盼。牧長在時，週六的聚會時間皆是牧師來帶領，若實習生到場，也是與青少年同座來聽從牧師在經文上的教導與學習。所以即便只有一位成員，牧師一樣的不辭辛勞的一對一教學。但是青年成員對於聚會時間的觀念較薄弱，因此聚會時總是姍姍來遲。總會有那麼幾次，聚會時間已開始至一半，成員們才一個一個到來。不過對於青少年如此的行為只能慢慢的去調整並給予最大愛心及信心來教導與規範。對於聖經的教導是朝著分享與互動式的教導來學習。好讓成員間能夠彼此聽到對方的說話、想法及思考邏輯或方向，剛開始大家都無聲無息，但好在因青年會長、副會長的積極參與，這樣方式也慢慢在團契裡受到接納。相當的感謝主，在團契中有很好的同工願意來配合。

就目前青少年團契在聚會時間拿捏上已有著很大的進步，即便不能準時到來還會先告知幹部。以及青少契自我規範的條文又或者是所編排的事工皆都有在逐一實行。所以本人將這視為對自己團契負責的一種行為表現。一樣的，這些青年們也是需要教會有個輔導或長執們的關懷及陪伴。

三、主日崇拜

因為教會著重在兒童、青年事工所以在主日在這區塊，顯少接觸。只知每禮拜所證道的牧長皆不同。

●9月~12月主日學及青少年聚會人數

項目/月份	兒童主日學 聚會平均人數	青少年 聚會平均人數	主日崇拜 聚會平均人數
剛到	7人	4人	5 5人
9月	7人	4人	5 5人
10月	1 2人	7人	6 3人
11月	1 0人	6人	6 1人
12月	1 0人	1 0人	6 0人

四、活動相片

A. 主日禮拜



B. 松年會獻詩



C. 婦女會獻詩



D. 弟兄會獻詩



E. 青少年團契之慶生會



F. 青少年團契報佳音



G. 聖誕活動





