

玉山神學院強化東台灣弱小教會青少年及兒童主日學事工方案

教勢調查表



實習所屬中會：布 農 中 會

實 習 教 會：永康基督長老教會

學 生：田 貴 妹

班 級：研究所一年級

報 告：2012/10/31 日

壹、前言

永康基督長老教會位於臺東縣延平鄉位於花東縱谷，西側山嶺為中央山脈，坡度陡峭，光復後，政府命為「延平」，為祥和之意，該轄區有五個村(桃源、紅葉、永康、武陵、鸞山)等，全鄉大約4千人，其中以布農族人口絕大多數佔95%。其中以桃源村佔最多人口為該鄉主要行政區域，永康村人口最少，永康村(布農語：si nun sung)人口數約366人，104戶，為本鄉最小之村落，其位置於鹿野鄉高台茶葉區舊路口處，該村現在所居住之地區為民國57年艾琳颱風造成土石流將舊部落房舍、道路沖毀，致村民無法居住，經過政府協助因而統一遷移至現今居住地(當地村民稱之為新部落)，並興建房屋及公共設施、開闢道路，供村民居住之為農村社區。該村經濟來源為務農居多，因為大多為原住民保留地，山坡地土壤貧瘠可耕種的農地有限，年輕人到外地工作，中年以上則留在部落附近的飯店、布農部落基金會從事清潔工，以及短期性多元就業工作性質，社區形成老弱婦孺的家庭結構。

永康基督長老教會曾經歷風災的沖擊與毀壞，及弟兄姐妹承受社區重建災情之苦，卻不因為此天災使他們與神的愛隔絕，反倒使信徒們再般遷回到舊部落定居，並重新共同建造教會而今呈現重建的新面貌。本教會會創立於民國1940年2月12日，隸屬臺灣基督長老教會布農中會。根據該教會記載，於民國65年8月1日有宋銘金牧師駐會傳道，次年9月30日宋銘金牧師，本會斷斷續續先後有王有道、馬文達牧師牧會。民國81年8月1日，黃建一牧師駐會，後又有溫光亮傳教師駐會。期間，本會曾一度無牧師或傳道駐會，而由武陵教會支援余謙成長老到本會主持主日講道工作。民國87年8月1日，曾指派傳道師邱蘭美至本會駐會，本教會會史七十年久卻經歷著不穩定性、間歇性及斷層性的受派牧者與傳道人，目前有13%基督徒含天主教，教會信徒長期經歷著孤單無助的命脈與信仰生活，誰能正視該教會的困境與需求？

【行政區域圖】-延平鄉



一、教會基本資料：

- (一)教會名稱：布農中會永康基督長老教會
- (二)教會創設：主後 1940 年 2 月 12 日
- (三)教會地址：台東縣延平鄉永康村五鄰九十號之一
- (四)教會電話：無
- (五)駐堂牧者：王祖祥長老(協傳)/101 年 8 月 1 日接任
- (六)教會幹部成員與人數

項目	統計人數	備註
長執成員	6	長老-王育美、邱五妹 執事-王清和、王嘉賓、余惠雯、邱春美
會員人數	28	男生 9 人/女生 19 人
主日禮拜人數	12	男生 5 人/女生 7 人
青少年人數	3	男生 0 人/女生 3 人
兒童人數	18	男生 7 人/女生 11 人

二、聚會時間及出席人數：

週期	聚會項目	聚會時間	聚會人數
三	家庭禮拜	19:00~20:00	10
五	祈禱會	19:00~20:00	8
六	青少年團契	19:00~20:00	2
六	中年團契	19:00~20:00	10
日	兒童主日學	07:30~09:00	12
日	主日禮拜	10:00~11:30	18
日	婦女團契	11:30~12:00	10

三、需要的相片檔案

(一)主日禮拜聚會實況



【圖一】：主日禮拜信徒專注聆受神的話語



【圖二】：主日禮拜中年團契獻詩讚美

(二)青少年團契聚會課程時間及練詩讚美實況



【圖三】：青少年團契組成前的討論



【圖四】：週六中年團契聚會及練詩歌

(三)兒童主日學聚會課程時間及唱詩實況



【圖五】：主日學禮拜實習生主禮聖經故事，小朋友認真聽，也會主動發問問題。



【圖六】：分班有小老師分工教導幼兒級班



【圖七】：慧卿老師分班教導中級班



【圖八】：預備奉獻了！

(四)婦女團契聚會情形

5. 聚會後大合照



【圖九】：由實習生主理聚會



【圖十】：教會信徒一日遊，大家一起來！

四、教材份數調查

1. 青少年教材 份。足夠 不足：還需 份。
2. 兒童教材 份。大班：4份、中班：6份、小班：5份 幼班：3份
足夠 不足：還需要大班： 份、中班： 份、小班： 份

五、住宿情形

提供住宿 提供餐食 交通上有安排定對接駁

六、個人對參與強化弱小教會事工的期許：

1. 重新組成青少年團契，並自主日學及青少年建立與教導正向的信仰生活根基。
2. 培育及訓練青少年及社會青年領袖觀念，改善斷層的團契生活，並能長期延續性與穩定性的團契事工發展觀。
3. 提供長執及信徒同心建造信仰生活向社區傳福音，使靈命與人數增長，有計畫、有組織能力及目標邁向堂會而努力，除了解決無牧者之困境，更落實執行一領一宣教事工與策略，引人歸主！為主做美好的見證。