

教會實習成果

實習生：蘇連勝

年級：神研所一年級

前言

教會位於美崙前山的新興路旁，在先輩的努力與教會資深長老彭瑞村先生與眾幹部信徒共同努力所建立教會，50年前他們遠從卓溪的山里、立山村及萬榮地區的道澤族與太魯閣族來到都市謀生，爲了方便就近敬拜主不時利用家庭禮拜方式集會，逐漸成立一個稍有規模的原住民都市教會，他們在離鄉背井或失聯的信徒之中找到聚會的地方，不致舟車勞頓往返原鄉，他們祈望這所教會成爲都市原住民的盼望。由於他們有共同的想法，以致他們有這樣的願景：

- 1.兩年成立社青團契，三年成立弟兄團契，五年成立松年團契，十年升格堂會。
- 2.審慎評估開拓『校園團契小組』。
- 3.冀望擁有固定開擴的聚會場所。
- 4.能提供遠到花蓮地區休憩之場所。

移居花蓮市的太魯閣及道澤族族群的原住民，以軍公教醫護及工人特別多，訪視與關心記錄是非常重要的工作，雖然他們有些是輪班制的工作，這都是可以關心的對象，如何進入他們家庭，關心他們家庭，建立聯絡管道與通訊資料是首先的第一要務，進入他們的家庭，再計畫訪查與關懷，才能使失聯的羊群找回，所有兒童與青少年的母的教育事工，也才跨出一大步；剛進入榜教會兒童母語教學已經在培養，12月一共有國中、高中青少年參家學校母語考試優通過的學生4人，這對他們入高中職必然有一定的幫助，也培養學童在主日禮拜宣讀經文，對於教會的增長有意想不到的果效，教會的長執也極爲認同學生的做法。

一、主日學教學概況

學校預備的書本與資料完全足夠，教會三位主日學老師，輪流教唱，上課有專門的教室，既在教會的副堂，學生美兩週輪流教學，參加的學童小小班2人，幼稚園學童2~3人，1~3級4人，4~6年級3人，平常沒有節慶約有8人，有長假時12~13人。

本教會學生生性活潑號動，華語表達能力強，說故事的理解力普遍很清楚，帶動唱與各樣活動的參與比較強，在他們父母的要求下，幾乎很少缺席。禮拜時間是在成人主日禮拜同時進行，主要是在交通非常頻繁的道路旁，家長要求同時進行比較安全，同時也會在成人主日禮拜時獻詩，培養兒童敬拜的習慣。

二、青少年

青少年有兩天的活動，週六上午與下午，參與成人主日禮拜與敬拜讚美，除敬拜讚美由青少年自己處理外其餘的事工由實習生負責，週六上午9~12母語教學基礎篇與聖經誦讀二

類。聖經讀經與研究，與學生討論聖經的內容。週六下午 3~5：30 時青少年團契禮拜與詩歌教唱，母語詩歌訓練，並不時利用主日禮拜獻詩。午餐準備由傳道與婦女會輪流負責，接送由學生負責，原來剛到時只有 6 人，現增加到 12 人，也邀請附近學校學生參與，花農 2 位，花工 2 位及畢業後剛就業的青年。

本教會的青少年團契非常喜愛運動，所以我們會在週六下午 3~5：30 時間前往花蓮縣政府後方籃球場運動，進行會外活動，促進他們關心身體與健康，也帶青少年前往餐廳吃飯，建立良好的生活禮儀。聖誕節活動由實習生計畫，整個活動生動友趣，戲劇與詩歌、舞蹈配合，並穿插家族的節目，教會在一片喜慶渡過。

三、婦女會

婦女會團契在主日禮拜過後舉行，一個月輪流一次的分享，兩次的訓練是培養健康蔬菜種苗的技巧與家庭園藝，利用都市有限的材料紙箱，輪胎可以培養家庭園藝，以 3~6 個月的長綠蔬菜為標的文主。有時會請內人協助教導如何製作韓式泡菜、醬菜醃製蘿蔔，大家互相學習，建立良性的婦女平台，平時參加人數 6 人。

四、主日崇拜

主日禮拜以獻詩預備為主要工作，教導婦女、青少年團契詩歌預做每週主日禮拜獻詩的準備；禮拜從敬拜讚美開始，約有 20 分鐘的時間，是比較長一點的時間，學生建議他們的時間在 15 分鐘左右為宜，但仍然沒有改進，也建議帶領者必須有聖經的主體，才有意義，預備時應寫在行程表上，時間也才能管控。

司會者角色非常重要，如何預備，包括帶領眾信徒禱告、唱詩、讀經都是重點，教會教育的功能要發揮，否則信徒被吸引的能力不足。我祈望自己是那些饑餓的羊，饑餓的羊群我們如何讓他們吃飽餵飽，母語的表達非常重要，這教會的母語教育要重新思考，因為有太魯閣族語、道澤族語、布農族語，包括美語，在這教會語言能力要強，華語更要紮實，說起主的話才能感動人，聽的也才能吸收。

●9 月~12 月主日學及青少年聚會人數

項目/月份	兒童主日學 聚會平均人數	青少年 聚會平均人數	主日崇拜 聚會平均人數	婦女會 聚會平均人數
剛到	5	7	32	6
9 月	5	7	32	6
10 月	6	7	35	6
11 月	8	9	37	6
12 月	8	9	38	6

四、活動相片

1-1



- 1.2012 聖誕節活動後集合照相。
- 2.教會青少年與部份信徒 (2/3)。

1-2



- 1.平時主日禮拜敬拜讚美。
- 2.由青少年團契負責。



- 1.教會詩班獻詩。
- 2.婦女 5~6 人、弟兄 3~5 人組成。
- 3.聖誕節獻詩。



- 1.星期六聖誕節晚會青少年舞蹈。
- 2.由會長帶領，學生負責照相及節目策劃。



- 1.兒童主日學
禮拜與故事
說明。
- 2.學生 7 人，
國小以上。

五、自我勉力與反省：

本教會需要很多的關懷與支持，學生回成長，會改變，如何吸引他們進到教會，而且能真誠的來到主耶穌前，教導與給予希望才能持續來到教會，父母親是首先要教導的第一步，沒有良好的人格教育與宗教信仰教育，就無法讓學生看到未來。都市生活的誘惑非常廣，非常多元，同儕之間與同學間的互動比家長更容易激起仿倣，牧者更要有憂患意識，瞭解青少年與兒童的家庭與學校學習，確實的做訪視與記錄，對於將來這些教會的基礎工作預做先遣的功課，與家庭做好橫向溝通，使他們成長的過程有被關心與尊重的關係，進而給予分類，為他們宗教學習與一般的興趣有概略的瞭解，運用有效的資源幫助青少年在成長的過程當中有教會與上帝的存在。

健康的人生觀是孩子重要的成長因素，主日學與青少年的信仰教育需要投入很多的時間與精力，除了生理的飽足外，知識與育樂教育配合是必須投入，所以教會有兒童英文班，國中英文輔導，教會利用家扶中心與世展會資源在每週三、五晚上上課，當然學生無法參加，僅能利用週六短暫的一個小時做個別的輔導，這對青少年是非常有吸引力，也才能培養孩子持續來到教會，家庭的觀念也逐漸改變中，期望能持續的推動教會內事工，同時也能看到教會知性與宗教信仰共同的發展。