

玉山神學院學期實習成果報告

指導老師：余錦福牧師

指導科目：實習輔導

2009 學年度-強化東台灣小型教會事工案

【阿美中會-月眉教會】

學生神研二陳淑娥

壹、教會簡介概況

本會所屬阿美中會設立之教會，位於壽豐鄉月眉部落，居住之原住民及漢族族群之設區。部落分佈的住處較是分散的，大致上是以地型有關。分下、中、下〔月眉村〕，教會設立於社區中心，有幾間不同教派之教會，天主教、耶和華見證人教會、佛教、中央教會。信徒會友大部份由早期的原生基督徒家庭。

因為這幾年產生了幾個不同教派的福音，和本村落村民紛紛的到都市工作，部落人口外流的情況也很嚴重，留下的族人大多是老人居多及小孩，其中也有是父母在外工作或者家庭單親的青少年。部落信徒的經濟概況以農為生，出產自銷蔬果類，靠著鄰進可以工作為生的職場區，來維持生活生計。

貳、教會組織事工

〔圖表一〕

職位	工作內容	事工同工	其它說明
住堂牧者	證道、探訪、牧養、信徒生命等	吳美慧傳道	安排教會事工
長執同工	司會、敬拜族語、聚會事工…等	吳傳道、長執	教會重要節期
團契事工	松年、成年、兄弟、婦女各團契	吳傳道、長執	造就培育養育
其它事工	兒童主日學、青少團契事工	玉神實習生	陳淑娥老師

※ 教會組織事工計劃目標

- 1>創立及發展的教會的歷史背景。
- 2>教會的異象目標、負擔與事工重點、包括探訪？關顧與輔導信徒。
- 3>以目前的組織體系培養信徒的服事、訓練良好的服事態度。
- 4>發展社區與教會連結事工、以社區為傳福音對像。
- 5>教導事工；如兒童主日學生命教育事工。

〔評估事工〕

跟據探訪信徒的口中得知，在過去月眉教會的事工沒有什麼進展，因著鄰近教會的開拓，人數的增減情況和原因，往往失去了許多原來參加聚會的人。不同教派的衝擊，加上過去教會的牧者缺乏關顧及餵養信徒，是信徒離開教會的因素，留下來的信徒沒有良好生命造就及教會明確的事工。

吳美慧傳道的牧養，深入的參與教會的事工，切合實際的事工計劃方案，從關心會友，到幫助社區的信徒及需要工作的人。教會人數及事工逐漸成效，取的信徒的事奉認同，將事工多向的計劃來做，因福音的需要事工，開早餐店、善用自己的恩賜才能為部落所有的族人。忠心牧養教會，使他們無後顧之憂；鼓勵支持他們，好教他們能為教會全力配合教會事工計劃目標。其中兒童主日學事工，教會接納玉神所推出的教育〈強化東台灣小教會的事工〉，教會走向很好的事奉果效。吳傳道的計劃目標，更切盼望教會所有信徒能將福音，傳揚在社區，小朋友也受到教會的生命教育造就。推行方案之一如下：

參、教會事工計劃—「強化東台灣小型教會事工」

對象→教會及社區兒童主日學

※〔圖表一〕2009年10月~2010年1月課程表

制表人陳淑娥老師

日期	週數	課程	活動內容
10/4	週日	分享	自我認識互動、迎新
10/18	週日	分享	第一課金句、故事、唱詩、背主禱文
10/25	週日	分享	第二課金句、故事、唱詩、背主禱文
11/8	週日	分享	第三課金句、故事、看影片配合教材一
11/15	週日	分享	第三課金句、唱詩、生命故事教具
11/22	週日	分享	第四課金句、故事、影片配合教材二
11/29	週日	分享	第五課金句、故事、生命故事教具
12/6	週日	分享	第六課金句、故事、影片配合教材三
12/13	週日	分享	第七課金句、唱詩、生命故事教具
12/20	週日	分享	第八課金句、故事、影片配合教材四
12/27	週日	分享	第九課金句、聖誕節慶活動表演
2010年			新年快樂
1/3	週日	分享	第十課金句、唱詩、生命故事教具
1/10	週日	分享	第十一課金句、唱詩、生命故事教具
1/17	週日	分享	第十二課金句、唱詩、生命故事教具

※、生命教育教學事工計劃目標

主題：我是特別的小孩

教學活動場地：教會禮堂、教會外場地。

教學教材教具：主日學教會教材本、生命教育 DVD 影片。

設計理念：

- > 孩童的信仰生活教育、與耶穌的關係。
- > 認識自我獨特不同、對聖經話語的瞭解。
- > 啓發孩童生命被造的價直。
- > 發現發揮其他的特點、生命在主裡活得精彩。

教材架構：主題→我與上帝

- > 我與人、上帝之間
- > 認識自己、欣賞、接納。
- > 在上帝與人之間我是寶貝、樂觀看待自己和別人。
- > 勇敢與信心、倚靠上帝。

※、教學評估

生命教育不是知識、不是教導知識、最終教育兒童主日學的目標事工計劃之一，透過聖經教材的經文故事分享，以創意多元引用故事、影片的播放、教材等。

思考體驗式生命教育課程計劃、能激發孩子內在學習動機、傳達建立孩童正確對生命信仰的生活。以基督信仰認知的觀點看待自己的生命教育。

※評估學期果效

- >兒童主日學人數由六人增加到十六個孩子。
- >聚會時間的充足、在教學進行中都能讓孩童享受課程的回應。
- >教導耶穌的主禱文、以背頌的分式、每一次的課堂都熟識唸讀。
- >教唱、他們不同的詩歌、以活動來營造對詩歌的喜愛。
- >舉辦烤肉活動、使家長能參與事工、建立了孩子對團契的重要性。
- >家長、教會、上帝、朋友、存在之間的互動、建立與別的小朋的關係。

※、兒童回應學期教學的評估

每一次的教學是一個生命教育的澆灌，在教導的過程中我會問課程分享之後，提問小朋友對課程故事內容有何感想。試問他們對聖經的認知，以及用影片更加熟悉。每一次讓他們學習表達對教學內容所引發的問題、他們的回答真實又很奇特，思考能力會運用他們現況的處境生活來做解釋。很不錯。爲了要啓發他們課程結束後，我自己也預備小禮物、背經文等。

一句『老師、為什麼？原來是這樣？耶穌怎樣等之類的探討？我終於明白了？

我愛耶穌！到說我是上帝創造的！願意成爲一個生活有信仰規律的小基督徒，把耶穌分享給爸爸媽媽朋友』。

句句從認真的態度教導教學的成效，就是用他們對生命教育的信仰的展現、是我最大的收獲。更是上帝賜下的祝福在這群可愛的小孩身上。

※、實習心得回應

感謝上帝！透過實習教育環境，充實我對兒童教會事工，生命教育課程更深入的愛上帝的孩子。也透過吳傳道對福音熱忱事奉，看見一個願意委身的心願及牧養教會信徒的生命。極集努力引導教會任何事工計劃目標，真得是學習的一個榜樣。實踐信仰生命的理念與孩童的生命內涵，是一件不容易的事。但是我們必須學習一種服事的態度，克服困境來帶領這一群孩童，一責任是因爲他們是上帝的兒女，因爲我們不只是教育的老師，是將學習與愛傳遞給小朋友。

玉山神學院在每一學期派我們學生實際的接觸教會事工，培育我們來輔助小型教會的事工，投入教會服事、推動兒童教育事工，並強化教會在事工上的教育理念宣教福音，進行教材與教案之設計，累積我們學生對教會事奉的經驗，提生小型教會深化的事工價值觀念，實踐基督教教育信仰的理念。