

教會實習成果

實習生：葉片雲(泰雅爾族)

年級：二年級

前言:

這個學期，從去年九月底開始，我被分派至吾耀教會實習，是一間人數很少的教會，而這間教會，正是學校在推動強化東台灣小型教會計畫之一的教會，此次實習我主要的服事事工是主日學及青少年事工。雖然在一年級時有一個月的教會見習時間，但那時也都只是從旁協助而已，為了讓自己在教會的服事能夠順利，所以在預備參與此次教會服事前，自己也與當地的傳道先有一個很好的溝通及說明實習服事內容，也請傳道能夠協助我完成這次的實習工作，達成共識後，我也開始預備此學期的服事，並思考要如何從新來面對這新的服事環境，由於所服事的教會是太魯閣的部落，無論是人文背景或是語言上都不同，為了能讓自己很快的認識他們和認識實習教會的生態，於是請青少年幫助，並請傳道為我介紹這裏的概況，以致於能讓自己可以更快的進入狀況，透過部落的訪視讓我可以更多的認識教會信徒，也瞭解教會的生態，目前教會有明顯的斷層現象，教會很少中年及壯年人，以青年和老年人居多，青年人大部分都仍在就學中，年邁的老人家也都沒有工作能力，所以教會的奉獻收入也非常的有限，多少也影響了教會事工的推動，若要推動一些大型事工，像是福音詩歌創作比賽等，就必須結合公所機關單位，因為在活動經費上可以請求協助，青年人為了能夠有效的推動事工，也都很善用地方資源，吾耀教會雖小，但每個人在服事上都很盡心。

一、主日學教學概況

這學期的實習中，為了能夠帶給主日學的小朋友，在教學上有更活潑及更有趣的教學方法，我們一直很努力在主日學教師師資上的培育，一方面也在儲備主日學老師，來面對將來若沒有實習生的狀況下，仍能夠順利推動兒童主日學事工，所以每個月教師們都會開一次的檢討會，從中做教學的試範，並結合老師的討論，做適當的調整，我們也善用東台灣小型教會計畫所發放的教學教材，教學當中，除了帶給主日學小朋友活潑生動的教學外，老師也激發出自己的創意和想法。

透過每週日的教學，讓主日學生更熟悉聖經中的故事，也透過獎勵的方式，增進激勵孩子們的自信心，透過聖經遊戲，讓孩童在遊戲中也能夠背誦金句，在這樣活潑的教學下，兒童自然都很願意參與主日學的禮拜。

另一方面，某些兒童的住家離教會非常的遠，又沒有交通工具，教會考慮為了能夠讓兒童持續的上教會，故每週日早晨都會由教會長老或執事，輪流接送小朋友，往返教會，所以到目前為止，每週日來到教會的主日學小朋友，從前幾個月的個位數，之後到 10 至 12 名左右的小朋友，固定上兒童主日學。

兒童主日學是教會未來的希望，所以我們更不能乎略，求神能夠繼續幫助我們在未來的服事上，縱使辛苦，為神的緣故，我們理當義無反顧。

二、青少年

這學期，開始服事，教會的青年就和公所機關合辦了秋季音樂季，這也是本季最大型的福音活動，教會青年透過這樣的福音詩歌活動，邀請了太魯閣中會的各教會青年參與其中，也從當中看到了，教會中的青年人的活力及對音樂的熱愛，這次的活動除了鼓勵教會青年能多創作福音詩歌，最重要的還是將福音傳到每一個腳落，藉由詩歌安慰鼓勵更多的人。

看到了教會的青年為傳揚神國福音上付出了很多的努力，也向神獻上感恩！青年不僅只參與週六的聚會時間，若是遇到很好的特會或是中會辦的課程，他們也都很踴躍參加，當然教會的傳道和長老也都全力支持培育青少年在裝備、造就這一區塊的服事，而我在聚會中也協助規畫一些活動，使青年們能提升自己服事的領域。這個學期陪伴吾耀教會的青少年真的很快樂，我們也可以是互相學習在服事的上，希望下學期能夠繼續為主的福音來努力。

教會青年，大多仍在外就學及當兵，週六聚會人數不固定，但青年一有空或是有假回來，一定都會到教會來聚會，青年團契平均聚會人數大約 7~10 人。

三、主日崇拜

和吾耀教會的同工一起服事，我覺得就好像一家人，因為教會的人數本來就不多，在聚會結束也會和信徒們分享自己在生活上的情況，以致於可以建立與他們的美好關係，不但彼此造就，更能夠彼此合一的為神國的事工努力。

感謝上帝讓我在這樣小而美的教會服事，透過這樣的服事，我相信也將成為我的祝福，而主崇拜從剛開始的 15~20 人，到現在也增加到 25~28 人，雖然數字上感覺不出有多大的變動，但上帝卻不輕看，大家在服事上所努力的，為此也向神獻上感恩。這一切都是上帝的帶領，而東台灣計劃，也幫助了吾耀教會在推動事工上更順利，願在神的帶領下，強化東台灣的事工能夠做的更落實，一起為著上帝國的福音努力。