

# 強化東台灣小型教會青少年及兒童主日學事工計劃成果報告

實習教會：思彼悠谷基督長老教會

實習生：社三 游捷敏（泰雅族）

實習起訖：2009年10月3日至2010年1月17日止

## 壹、前言

從去年十月初開始，我承接上一位實習生開拓「強化東台灣小型教會計畫—思彼悠谷教會主日學及青少年事工」。在預備參與此計畫時，由於需先了解其部落人口結構及人文背景，於是我實際走訪部落，也請一些同工帶我介紹這裡的一些概況，好讓自己能熟悉這裡的環境。這裡是屬太魯閣族群與泰雅的生活型態有部份相似，所以在服事上自己會覺得較容易許多，在文化上較能很快的融入這裡的習性與生活。據長老和牧者的分享得知，教會和社區的互動是緊密的，再者，在社區服務的大都是教會中的同工與青年，教會在社區中扮演很重要的角色，不但做資源的整合，並也將福音落實在社區中，這一方面是值得稱讚的。但由於部落中的就業機會少之又少，所以部落中年輕的族人需向外發展，離開故鄉到都市服務，尋求溫飽，留在部落的大部份是年長的長輩及高中以下求學的孩子，還有在博愛新村部份服務的村民，所以村民生活還滿純樸的。

## 貳、成果報告

在教會中，我擔任的角色是協助主日學及青少契的事工，有時也會陪伴婦女會團契聚會及主日崇拜的敬拜。

### (1) 主日學事工

記得我剛來教會時，主日學老師都是由青少年在帶。直到我來參與服事，並陪伴主日學童成長及造就，這裡都是青年擔任主日學校長。透過所有老師及同工的分享，讓孩童們認識神的話，戶外活動、也透過影片、多元教學方式吸引孩童聚會，而孩子們渴望學習上帝話語的心，覺得佩服。因此，有更多同工一同參與服事主日學的事工，並看見神是如此祝福思彼悠谷教會，老師部份加上實習生共計有6名同工，彼此配搭服事。而孩童也從個位數2~3位增長到平均為7個主日學童來參與教會主日學校，因為孩子們太活潑了，還好有分幼幼班、中、高小級。我的小孩子也參加兒童主日學聚會。

### (2) 青少年事工

在青年事工方面，孩子們都很用心服事，並在自己職份上盡忠職守。青年契

中最有份量的就是（姬望）執事，他又是輔導青少年團契的老師，年輕、有朝氣及富有上帝恩賜的才幹，更感染了這一群有衝勁的孩子們，在其中，我發現自己還得向他們學習呢！不過話說回來，重要的是：從擔任青少年教育實習老師迄今我能成為這群青少年們的朋友，教導他們上帝的話，我能給予的就是陪伴他們，並幫助他們學習不足的地方，訓練他們成為上帝國福音的精兵，鼓勵他們也多參與對外的活動，譬如：參加、青少年聯合禮拜……等，他們都樂在其中。青少年人數也從 15 位增長至平均 20 位人聚會。這群孩子們，都很虛心求教，而在教會中，他們也找尋到屬於他們自己的天空，揮發自己的恩賜。在每週六的青少契中，他們都一直在努力學習成為可以分享上帝話語的人，成為主理者、敬拜者、教歌、代禱者，自主能力佳，即使有不足的地方，也都很願意接受指教。跟他們在一起真的很快樂。發現自己變得年輕多啦。

### 參、心得分享

我發現自己在參與此計劃時，我所得到的寶貴經驗！不但信心得到考驗，並也讓自己學習過捨己的生活。我承認自己有許多不足的地方，但透過教會中的牧者、長執、同工、青少年及主日學的孩子們那樣集思廣益，因著神的緣故，互相學習造就時，就會發現每一件事都變的甘甜的。當我看見從主日學小朋友一直到年紀約有七十幾歲的長輩們，同心在為一件事努力的時候，那一種合一的精神，若非是神，我們什麼也不能做，且也是徒然的。我很慶幸有份參與上帝國的宣教。常有時會學習到，在資源有限的情況下，做其效益發揮到最大的事。

和思彼悠谷教會的同工一起服事，我覺得就好像一家人，常常在聚會結束後，也會和會友們分享及談心，藉由參與社區宣教的工作，例如：社區關心、探訪…等等，建立與他們有美好的關係，不但彼此造就，更為上帝打那美好的戰，感謝上帝讓逆境成為我的祝福，雖有艱辛，但讓自己受惠良多。而主崇拜從平均 30 人左右也增長約 38 人左右來參加聚會，看見上帝在思彼悠谷教會裡動工，覺得很感恩。在主日崇拜中，不時也會看見一家人的獻詩，訴說神在其中一家人中的見證，讓自己很感動。有時也會看見年長者的訓誨，還有主日學單純讚美的歌聲、青少年活躍的跳舞、讚美，這一切都是上帝的帶領，而東台灣計劃，也加添此思彼悠谷教會美麗的色彩，協助其教會各活動的進行及強化主日學及青少年事工服事，感謝神，使我們有份參與原住民部落教會的宣教。

# 強化東台灣小型教會青少年及兒童主日學事工計劃成果報告

實習教會：思彼悠谷基督長老教會

實習督導：陳文華 牧老師

實習生：社三 游捷敏（泰雅族）

實習起訖：2009年10月3日至2010年1月17日止

---

## 肆、前言

回顧這一學年在教思彼悠谷教會實習的期間，藉由強化東台灣小型教會的計畫實施，協助思彼悠谷教會主日學及青少年的團契事工，讓自己領悟到「行在小弟兄身上的服事，如同行在主耶穌的身上一樣」，不但經歷到生命樹的結實累累，更嚐到其中過程的領悟，給自己一個受造就、成長的機會。在金岳教會的生活中，透過牧者、長執同工、弟兄姐妹的互相服事，看見自己的不足及需要再磨練的地方。

由衷感謝學校給予我參與強化東台灣小型教會計畫，操練自己服事的態度，接受信心的考驗，承襲先輩們服事精神，並落實學校「不怕風、不怕雨」的宗旨。相信未來還有很多的試煉等著有心服事弱勢族群的人們突破，更期盼有更多的人能置身於擁有開拓教會的使命，得著更多的失喪的靈魂。

## 伍、成果報告

### (1) 主日學事工

這學期中，我們一直很努力在主日學事工上的培育，透過東台灣小型教會計畫所發放的教學教材，提供活潑生動的教學模式。在六位老師及我的協助下，讓主日學生更熟悉聖經中的故事，也透過獎勵的方式刺激孩子們來參與主日學禮拜的意願。由於主日學從上學期一直到現在，禮拜的時間是每週六的下午二點三十分，時常會碰關懷協會外出成果展表演。所以有時聚會因故而暫停，但我們會改在星期日找上七點30分這也是我們需要再加強檢討的部份。主日學校是未來神國精兵栽培的重要禾場，期盼有朝一日，能看見主日學能有一個屬於自己的敬拜團，可以自己司琴、打鼓、領敬拜……，現在是學習的是基要真理，未來期待能嚐試操練恩賜，主日學生能挺身而出，站上台上有著屬於自己的詩班、敬拜團，為上帝國做見證。目前主日學的概況，仍有幼幼班、中、高級班的分班制，人數平均為7位，有時會有不定期的新朋友進入。

## (2) 青少年事工

在這一學期中，教會仍然全力支持培育青少年在裝備、造就這一區塊的服事，而我也協助規畫一些活動，使孩子們能提升自己服事的領域。例如：參與太魯閣青年聯合的詩歌讚美活動，參與主愛知之家辦的戒酒、戒煙、戒檳榔舞林大會。藉由活動來影響青少年跟隨上帝的意志。再者，（所有教會信徒參與）太魯閣感恩祭活動比賽。彼此相互學習……等多項事工。陪伴思彼悠谷青少年成長的團契讓孩子們能更深的認識這一位又真又活的上帝。很感謝神，能在這一學年中參與思彼悠谷青少年事工的服事，在這些日子裡，我們有歡笑、有爭吵，還有訴不盡的回憶，從跌倒中再次爬起來，繼續為主奮鬥。這學期至今，青少年的人數成長幅度並不大，大約還是維持18人左右，但這孩子們的靈命有顯著的改變，不斷學習成長，更經歷上帝在這群孩子們身上的做為，同樣繼續為教會、社區服事，且也透過體育系列的競賽，為上帝國傳福音，是一群將來有為的青少年。

### 陸、 心得分享

在每一次的實習中，上帝都給了我很多學習的機會，讓我嚐試去經歷不同的考驗，並在有限的資源下，做出最大的效益。上帝不斷的在磨練我，並教導我學習專心仰賴、倚靠祂。我沒有選擇的餘地，而是盡心、盡力做好教會所交待的事工。

在每週前往思彼悠谷教會實習，我需從學校出發。我常常沿路唱詩，和上帝說話，打發這一段路程。有時，我禱告上帝：「祢要我為祢做什麼？」這個話題！在途中，我最喜歡做的事，就是：聽詩歌或讚美享受和上帝在一起的時光，一到博愛新村我就會去找小朋友、青年、然後到教會安靜心神。這些時段也是我最享受的時光。教會實習帶給我無限的驚奇，也是一趟冒險之旅。無論是東台灣計畫或一般教育實習，我只有一個最終的目的，就是服事上帝，