

玉山神學院學2009年下學年度

學期一實習成果報告



強化東台灣小型教會事工案

【阿美中會-月眉教會】

指導老師：余錦福牧師

指導科目：實習輔導

學生神研二陳淑娥

教會座落概況

所屬阿美中會設立之教會

位於壽豐鄉月眉部落，居住之原住民及漢族族群之設區。部落分佈的住處較是分散的，大致上是以地型有關。分下、中、下（月眉村），教會設立於社區中心，信徒會友大部份由早期的原生基督徒家庭。

教會會員人數：30-35人

兒童主日學人數：16人

教會內部組織事工

（圖表一）

職位	工作內容	事工同工	其它說明
住堂牧者	證道、探訪、牧養、信徒生命等	吳美慧傳道	安排教會事工
長執同工	司會、敬拜族語、聚會事工...等	吳傳道、長執	教會重要節期
團契事工	松年、成年、兄弟、婦女各團契	吳傳道、長執	造就培育養育
其它事工	兒童主日學、青少團契事工	玉神實習生	陳淑娥老師

教會組織事工計劃目標

- 一、教會的異象目標、負擔與事工重點、包括探訪？關顧與輔導信徒。
- 二、以目前的組織體系培養信徒的服事、訓練良好的服事態度。
- 三、發展社區與教會連結事工、以社區為傳福音對像。
- 四、教導事工；如兒童主日學生命教育事工。
- 五、幫助信徒提供就業機會。
- 六、社區宣教事工、領人歸主。

教會兒童事工目標

在學習中引導孩子體認自我與世界、宇宙的關係並有融合為一感受，幫助孩子瞭解自我的價值，能看見每一個身邊的人都很重要同樣有價值。發展出自我與被愛、自我尊重與尊重的能力。發展出愛所有生命心志。

生命自我特質教育課程 方案

主題	樂觀看自己					
單元名稱	接納自己	適用年齡	小四至小六			
教學場地	教會教室	教學節數	一小時			
設計者	玉神學生 陳淑娥老師 (從課程教材編制)					
設計理念	<p>每個人的不同特點、組合成獨特我</p> <p>每一個特點存在的理由、適當發揮運用自己的特點、活出被創造的價值。</p> <p>特點與生俱來一種限制，能超越限制，發揮其他的特優點。瞭解生命的精采。</p>					
教材架構 文字或圖表	<p>主題：別人與自己</p> <p>人與己</p> <p>順序排列：1 認識自己 欣賞自己 接納自己 我也是寶貝</p> <p>樂觀看待自己 有缺點一樣快樂 勇敢與信心</p>					
教學準備	「兩株番茄」繪本					
教學目標	<p>1. 幫助孩子正向所有特點並接納自己所有的優點。</p> <p>2. 幫助孩子用全人的眼光看自己、知道自己有些限制或不完美，也有一定的特別優勢。</p> <p>3. 幫助孩子專注自己的優勢，發揮所長，活出原有價值。</p>					
活動名稱	教學內容與流程	教學資源 或計具	時間	分段能力 指標	融入 議題	評量 方式
	<p>一、破冰</p> <p>【動物特質猜一猜】</p> <p>學員分成兩組、請各組派一位學員上台。</p> <p>上台的學員翻出動物牌，並模仿，讓台下的學員猜。</p>	<p>30張物牌</p> <p>(寫動物名即可)</p>	10分鐘	<p>分辨每種生物有不同特點</p>		

課程效果

引導學生體認自我效能，並對自我實現，有理想有盼望與方向。
瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向，促使發展教育的重點之一。
從「小我」自我實現擴展到「大我」的實現。
讓孩子積極、正確的態度迎接逆境。

教學評估

『樂觀的看自己』，我為這個主題來設計這個教案，是為了能在課程中，讓孩子親自的去主動來思考事件。在認知上實施生涯發展教育，給予人生方向的引導。在他的特質上培養正確的思考及選擇、以積極樂觀的態度勝過逆境。透過活動讓孩子以積極的心看見別人的須要。

評估學期果效

- >兒童主日學人數由六人增加到十六個孩子。
- >聚會時間的充足、在教學進行中都能讓孩童享受課程的回應。
- >教導耶穌的主禱文、以背頌的分式、每一次的課堂都熟識唸讀。
- >教唱、他們不同的詩歌、以活動來營造對詩歌的喜愛。
- >家長能參與事工、建立了孩子對團契的重要性。
- >家長、教會、上帝、朋友、存在之間的互動、建立與別的小朋的關係。

心得回應

這學期的課程已經到了最後一段，透過教材的真理一次又一次的尋求不同的方法遊戲和不同的學習。其實最終的目的，是讓小朋友在這一個小時的聚會時間，將所要的也能夠教導到深入到原有的設計案的目標。

讓他們從幫助別人中體驗到生命的喜悅，在學習所有方法其發揮極大的證確性。生命教育與信仰教育當然是一種價值觀的教育，感謝神在這一年的學習讓我接觸這一群可愛的孩子，也很感謝吳傳道在事工上的教導。真得受益良多。

全方位的生命、信仰教育是密不可分的，感謝上帝的帶領，玉神將這樣的異象目標的使命落實在部落的事工，強化東台灣小型教會的事工的付出，給予教會幫助有很大的改變。雖然，在教育孩子的過程都有很大的難處，但是，若我們能擺脫過去種種社會與傳統過去所給錯誤的價值觀，應用聖經的智慧來遵行教導孩子，便是給予孩子最大的幫助。好好養育我們的孩子，是一個神聖責任，不要靠世界把孩子養大。常與孩子建立在主裡的親密關係、照主的教訓來訓練他們、照主的教訓來教導他們。因為，每一個家庭不一樣，沒一個孩子不一樣。原則對了，你要求神給你自己智慧定出細則，有鼓勵有懲罰、可做及不可做的，幫助孩子夠學好，這是上帝在我們教育兒女最終的目的。

【兒童記事錄篇】 圖一



【教會篇】 圖二

