

教會實習成果

實習生：黎睨．岱思努男

年級：研究所 一年級

一、前言：

永康部落有三種宗教信仰，有基督教、天主教、佛教，佛教的由來是因在地有很多外省人，外省人和原住民婦女通婚的也是很多，所以才會有佛教的存在，雖然大家都有不同信仰生活，但部落居民都能和平相處並互相尊重。永康部落幾年前是土石流的警戒區，所以被迫遷村至新部落，居少住民仍在舊部落。教會的地理位置是在舊部落，所以從舊部落至新部落的路程，徒步有十分鐘，坐車有三分鐘，再來，因教會沒有福音車，所以小孩的接送都是由教會老師與實習生騎摩托車負責接送。

二、主日學教學概況：

主日學目前老師的狀況：原本有三位主日學老師，另二位因工作的因素，所以在這學期當中無法再協助教會裡的工作，目前就是只有一位老師和我一起負責主日學的禮拜。

大班：大班的學生是由實習生帶領，我儘量都已學校所發的教材來作信息分享，學生的專注度還算還高的，但如果這教材有故事背景的圖案的話，我想小孩的專心度與吸收狀況一定會更好。

中小班：中小班合併的關係是因老師的缺乏，老師帶領的方式，大多都已看影片為主，有時會信息分享。

三、青少年教學概況：

青少年每週平均人數是 6 位，實習生在永康教會對青少年的觀察，發現永康教會的青少年都是渴望神的，我記得有一次因著考試週，我到達永康部落時，原本打算這週要停止青少年的禮拜，因著身心靈的疲憊。但青少年就主動來找我想作禮拜，我看到他們渴望神的心，想聽神話語的衝勁，心被他們單純想敬拜神的心所感動，之後青少年的禮拜就照常舉行，一直到如今我再也不敢隨意的停止青少年的禮拜了。

我的青少年有一半都是多重宗教信仰的，他們的家庭原本是佛教徒，母親是基督教徒，父親是佛教徒，所以他們並不排斥這二種宗教信仰，也會讓小孩子參與我們青少年的禮拜。實習生在這學期大多都是已認識真神或掌權者作為我這學期的教學主題，因為這些青少年對神觀的認知上非常膚淺，導致有些青少年會提出，神都是一樣的，沒有任何區分的道理。所以我儘量會已聖經裡的正確神觀，還有一些人的信仰見證，來成為我這學期的教學工具。

四、主日崇拜教學概況：

主日崇拜的時間，從今年的三月份一直到結束，都是由我來主理。每週參與的人數都達 15~20 人，參與的對象大多都是老年人，中年的居少，因都在外地工作。但若遇到節慶活動時，教會的主日崇拜人數就會暴增。

五、事工進行表：(99年 03月份 ~99年 06月份)

月份	事工報告/問題分享
三月份	<ol style="list-style-type: none"> 1. 青少年：又再重新到教會實習，比照起初的工作就是提早到部落尋找青少年，關心他們的寒假生活，並建立我們之間的關係。 2. 主日學：主日學的參與度已然很高。因教會每次禮拜完時，會發點心，所以有許多的主日學都因著點心而來教會，但因著他們是天主教的信仰，所以才來幾週他們的父母親就阻止他們來教會。 3. 主日崇拜：因教會沒有牧師與傳道，所以教會長老是將每週日的講道時間都排給我。我無法拒絕，故才接受他們給我的時間。剛開始準備講章時困難重重，因要將國語翻成母語真的很困難，雖然遇到瓶頸，但我一直很珍惜這學習的機會。
四月份	青少年與主日學的教學品質，在上學期的教學品質上，我會找很多的遊戲來帶領青少年與主日學。但這學期因著每週都要講道，所以都將所有的時間與心思放置講道篇上，就無法再全心的專一在青少年與主日學的服事上。
五月份	每週都要準備講道篇，對我還是學生的自己，這真得是很不錯的磨練機會，但這樣的工作對我總是感到非常沈重與負擔，第一是課業的問題，再來就是實習的問題，雙重的壓力真得很沈重，
六月份	實習既將結束，想到這些青少年就要沒有人帶領禮拜時，心就開始焦慮起來，擔心他們的信仰靈命，會不會因此而更加的遠離神呢！目前我想只能將這些青少年交託給神。

五、 99年 03月~99年 6月主日學、青少年、主日崇拜聚會人數：

項目/月份	兒童主日學 聚會平均人數	青少年 聚會平均人數	主日崇拜 聚會平均人數
3月	32	6	22
4月	29	6	20
5月	29	7	19
6月	35	6	26

六、實習結果相片：

永康教會禮拜堂



主日學禮拜前禱告



主日學敬拜時間



主日崇拜

