



本學期已進行的事工：

1. 週六下午主日學 3: 00-4: 00時，主日學聚會例：球類活動、影片欣賞、練唱詩、讚美、聖經故事分享、背金句等。
2. 週六下午青少年 4: 00-5: 30分，例：
 - a 球類活動、影片欣賞、練唱詩歌、聖經信息分享等。
 - b 訓練二位國中生為主日學儲備教員。
3. 鼓勵國中生及高中生參與每週日的主日崇拜之聚會，主要可訓練他們學習聽族語能力亦有安排獻詩。

教會實習期末心得報告：

學期結束了，也結束了在豐南教會一學年的實習工作。想起一年前從長執同工們的口中得知已停滯十幾年的主日學與學青團契包括婦女事工等。當下、即有一股電流隨即流通到整個身上，心想！便即時呼求神說：上主啊：我真願意把船開往水深之處 徧遠的小教會，我真願意擴張我的魚網而絲毫沒有破口，好讓我與主耶穌有緊實的相聯，我更願意學像一粒芥菜種，在這豐南教會；我所謂的 豐富的迦南地，願意漸進地成長，這是我對上主的告白。

感謝神；上學期除了逐一把幼兒找回上每週六下午的主日學課程外，學青的課程也開始進行了。剛開始雖然很辛苦，每週均得安排訪視和接、送幼兒，但、能看見孩子快樂學習和喜歡參與獻詩頌讚主，這對孩子來講是何等的光榮，父母親樂見孩子在信仰上的成長，比幾年前；每遇週末，孩子不是自行玩樂、就是遊盪街頭、要不然就是在家看電視節目，而身上有錢的孩子就是出去打網咖...等。這樣的日子一週一週的過，好沒有建設性，靈裡得不到飽足。

曾與一位就讀國二的男同學聊聊，他是從小隔代教養的孩子，父母常在外工作，一年回鄉不到 5次，父母也頂多待個 2-3天又急於回工作崗位。這孩子就讀於富里國中，只因部落與學區仍有一段距離，父母因此為他和妹妹租了一間小房子讓其子女住宿方便就學。當時夫婿正好在富里分駐所上班，巡邏查房時，經得知這孩子的境遇之時，經與夫婿討論後，便決定每週六、日負責接送孩子回祖父母家，一來可以讓阿公、阿嬤心安，二來亦可帶領他們上教會。事實上；這孩子卻成為我服事最得力的助手，很高興上帝為我安排小幫手，論及信仰上聽祖父母說；他們成長許多，亦學會為家人和在外某生的父母親禱告，父母親得之後；心喜萬分。真要感謝上主的帶領。

實習的這一學年，亦培育了二位主日學教員，他們亦可相互調配自己的時間參與服事。剛開始雖然姊妹會因服事而受到家人的攔阻，但、在經過長時間的禱告和訪視之後，家人已可接受並鼓勵甚至認同她們在教會的事工。感謝主！雖然同工剛開始受攔阻、受欺壓和一度受到內心裡頭的爭戰與拉扯，身心極度軟弱而想放棄。姊妹低潮期的這段時間，學生亦陪伴他們走過生命歷鍊的最脆弱的時段。現今、生命被更新、人生目標確立、信仰使命被激發，同時亦透過服事讓生命彼此之間彼觸動來淬鍊面對自己的信仰。婦女團契也因此成立了，直到目前婦女參與人數維持 5-8位，這一切都是因為神的「愛」所拯救的工程。

讓魚網撒到水深之處，只要憑著信心於每週六、日帶著上帝的愛

所記載著說：「我栽種，亞波羅灌溉，可是使它生長的卻是上帝。栽

種的和灌溉的都算不了甚麼，一切在於使它生長的上帝。」



