

# 2009下學年度 強化東台灣小型教會事工案 【阿美中會 鹽寮教會】

## 實習成果報告

指導老師：葉燕妮老師  
指導科目：教會實習  
報告學生：研二梁信銘

## 壹、教會簡介概況

本會所屬阿美中會設立之教會，教會位於壽豐鄉鹽寮部落，居住的原住民及少部分漢族族群之社區。部落分佈的住處較是分散的，大致上是狹長型有關。橄欖樹下教會設立於部落北邊，有幾間不同教派之教會分佈比較散，天主教、基督教會、真耶穌教會、佛教、。信徒會友大部份由早期的原生基督徒家庭。

因為這幾年產生了幾個不同教派的福音，和本村落村民紛紛的到都市工作，部落人口外流的情況也很嚴重，留下的族人大多是老人居多及小孩，其中也有是父母在外工作或者家庭單親的青少年。部落信徒的經濟概況以農為生，，靠著鄰近海產店可以工作為生的職場，來維持生活生計。

## 貳、教會組織事工〔圖表一〕

職位	工作內容	事工同工	其它說明
無駐堂牧者	證道、探訪、牧養、信徒生命等	長老巡迴牧者	安排教會事工
長執同工	司會、敬拜族語、聚會事工...等	長執	教會重要節期
團契事工	松年、弟兄、婦女各團契	長執	造就培育養育
其它事工	兒童主日學、青少團契事工主日講道	實習生	梁信銘老師

## 3教會組織事工計劃目標

- 1-紀錄教會創立於 1950年及教會的歷史背景。
- 2-教會的異象目標、負擔與事工重點、包括探訪？關顧與輔導信徒。
- 3-以目前的組織體系培養信徒的服事、訓練良好的服事態度。
- 4-發展教會與教會連結姊妹教會事工、以部落為傳福音對像。
- 5-教導事工；
  - 1 強化青少年主日學聖經教導事工。
  - 2 更新成人信仰熱誠。

## 〔評估事工〕

跟據探訪信徒的口中得知，在過去鹽寮橄欖樹下教會的事工沒有什麼進展，因著教會長期無牧者鄰人口嚴重外流，人數的增減情況和原因，往往失去了許多原來參加聚會的人。教會無牧者的衝擊，加上過去教會無牧者缺乏關顧及餵養信

徒，是信徒離開教會的因素，留下來的信徒失去信仰生命造就更新。

巡迴牧者傳道的牧養，無法深入的參與教會的事工，切合實際的事工計劃方案，從關心會友，到幫助社區的信徒及需要工作的人。教會人數及事工逐漸衰敗，信徒的事奉熱誠越來越灰心，教會事工大部份無人計劃來做，巡迴牧者需要常常鼓勵教會信徒善用自已的恩賜、才能服事部落所有的族人。

長老執事要忠心牧養教會，使他們無充滿盼望鼓勵支持他們不要失去信心，好教他們能為教會全力配合教會事工計劃目標。

其中兒童主日學事工，教會接納學院所推出的關懷教育 強化東台灣小教會的事工，教會走向更新信仰的事奉果效。長執同工計劃目標，盼望教會所有信徒能將重新建造自己的信心，主日學小朋友也受到教會的聖經教育造就。

推行方案之一如下：

### 參、教會事工計劃 「強化東台灣小型教會事工」

對象 教會及青少年主日學

(圖表一) 2010年 02月 ~2010年 06月 13日 課程表

實習生研二梁信銘

日期	週數	課程	活動內容
02/21	週日	分享	遇見主耶穌遊戲
02/28	週日	分享	第一課金句、主要用我、唱詩
03/07	週日	分享	第二課金句、最後的晚餐、唱詩
03/14	週日	分享	第三課金句、客西馬尼的故事、影片欣賞
03/21	週日	分享	第四課金句、唱詩、耶穌的受難苦路
03/28	週日	分享	第五課金句、唱詩、主已復活
04/04	週日	分享	第六課金句、唱詩遇見復活主
04/11	週日	分享	第七課金句、一粒麥子、影片欣賞
04/18	週日	分享	第八課金句、唱詩、耶穌為門徒洗腳
04/25	週日	分享	第九課金句 唱詩 耶穌潔淨聖殿
05/02	週日	分享	第十課金句、耶穌應許賜聖靈、影片欣賞
05/09	周	分享	第十一課金句 門徒奉差遣 慶祝母親節聚餐

05/16	週日	分享	第十二課金句、唱詩、我去募款了
05/23	週日	分享	第十三課金句、唱詩、耶穌是道路真理生命
05/30	週日	分享	第十四課金句、唱詩、遇見復活的耶穌
06/06	週日	分享	第十五課金句、唱詩、美好的創造
06/13	週日	分享	第十六課金句、唱詩、美麗伊甸園 下次再見

### 、聖經教育 - 教學事工計劃目標

**主題：遇見復活的主**

教學活動場地：教會禮堂、教會外場地。

教學教材教具：兒童主日學教會教材本。

#### 設計理念：

- 1 青少年的教會生活教育
- 2 與復活的耶穌建立關係。
- 3 認識自我族群不同。
- 4 背誦聖經目錄。
- 5 啟發青少年教會生活的價直。
- 6 發現自己的優點、來吧遇見耶穌。

#### 教材架構：主題 遇見復活的主

成為復活的耶穌見證者。

建立我與人、復活的耶穌之間親密的關係

更多認識自己、欣賞別人、接納軟弱的人。

透過耶穌樂觀看待自己和別人。

學習勇敢與信心、倚靠復活的主。

#### 、教學評估

聖經教育不止是知識的傳達、也不止是教導知識、最終是要引導兒童主日學認識復活的耶穌真正的意義，是目標事工計劃之一，這學期透過聖經教材的經文故事分享，以創意多元引用故事、影片的播放、教材等。鼓勵主日學學生思考體驗聖經教育課程、能激發孩子內在學習動機、傳達建立孩童正確對聖經信仰的教會生活。以基督信仰的觀點看待自己的教會生活。

**評估學期果效**

主日學人數由二人增加到五個孩子。  
聚會時間的充足、讓青少年享受課程的回應。  
教導青少年努力預備自己給主使用。  
教唱 [詩歌] 以詩歌內容引導青少年體會故事涵義。  
舉辦 [電影欣賞] 活動、促進青少年勇於思考。  
教會、部落、同學、生態之間的互動、建青少年之間的關係。

#### 、主日學教學評估

每一次的基督教教育的教學是一個聖經教育的啟發，在教導的過程中我會在課程分享之後，和青少年互動對課程故事內容有啟示。試問他們對聖經的認知，以及用影片更加深他們的映像並學習思考。

每一次讓他們學習表達對課程教學內容所發現的問題，可是每一次他們的回答充滿想像和創意，他們會思考運用他們所遇見的生活，提出聖經如何提供答案來解決問題。

用一個認真的態度引導青少年學生教學的成效，就是用他們對聖經教育信仰的認知去努力活用在生活上、就是我這學期中是最大的收獲。更是上帝賜下的祝福在這群可愛的青少年身上，就像聖經中耶穌教導門徒們一樣，讓小孩到我這裡來因為要進神的國，必須回轉到小孩的樣式。

#### 4 、實習心得回應

當我們以為知道的時候，我們會發現我們有更多的不知道，有句話說一山比一山高。感謝上帝！透過這學期牧會實習操練的機會，因為和青少年之間有更多的認識，使我更能掌握他們的需要和問題點，就在教學的過程深入淺出的把真理內容和他們分享，也更充實我對青少年事工的問題研究，這學期更加強他們對聖經生命教育課程深入的了解。

也透過 [長執同工] 對福音更加熱忱的事奉，讓我看見一顆願意委身的心，以及牧養教會信徒屬靈的生命。他們認真的努力引導教會所有教會事工計劃目標，是值得讓我學習的一個榜樣。

實踐信仰生命的理念與提升青少年的信仰生命內涵，是一件不容易的事。卻是我們必須學習一種服事的態度，不斷的克服環境來引導這一群青少年，為他們負代價牧養他們是因為他們是上帝的兒女，因為我們不只是教育的老師，更要將學習受教的心把神的愛傳遞給青少年。

感謝神讓許許多多的教會弟兄姊妹們，一起認同並支持玉山神學院在每一學期差派學生實際的接觸教會青少年主日學事工，持續支持培育我們來輔助小型教會的事工，投入教會服事、推動兒童和青少年的基督教教育事工，並強化教會在事工上的教育理念，累積學生對教會事奉的經驗，提昇小型教會深化的事工價值觀念，真正落實實踐基督教教育信仰在東部小型教會的理念。