

教會：太魯閣中會- 米亞丸 教會
系別：教會社會工作學系-三年級
學生：徐玉樺

壹、前言：

在這次的實習教會當中，被安排於自己所屬的中會－米亞丸教會，信徒人數不多，且地理位置較特殊位於上部落屬於太魯閣族群；下部落為阿美族人居住，較不被大家所注意到。依米亞丸部落看宗教信仰比例：基督教占 20%無神論 70%台灣民間宗教 10%；因所處環境中缺乏就業機會、離市區遠，部落中、壯、青年人口外移，許多青年因著家境貧困提早進入職場工作，鮮少進入教會、遷徙外地，；部落人口數不定，常因著大環境而全家人不定時遷進、遷出，部落中幾乎剩下老年人、小孩居多。

貳、教會的改變：

此教會本身是典型的小教會型態，人數不多、服事同工有限。教會的設備並無先進的設施，唯有一台鋼琴、坪數不大是一間小而可愛的教會。信徒以老年人、主日學為主要對象，在老年人無法閱讀羅馬聖經的狀況下，為了使整個禮拜過程能夠得以順利進行，在禮拜過程中傳道加入了母語教學使主日學、青年會增強對自己母語的認識，以培養下一代的教會人才、增進老年人與主日學、青少年間的互動及溝通。週間的聚會皆正常運作；從去年實習工作開始實施到現在。而我主要的實習工作著重在青年會、主日學：

1、主日學

主日學聚會的時間是在週六的晚上與青年會同時進行，主日學優先。起初來到教會的主日學平均人數皆為 4~6 位，年齡均為 9~10 歲，對於聖經非常的陌生。而青年會固定人數 4 位當中的 3 位皆從主日學剛進入青年會，服事的經驗幾乎可以說是沒有，在沒有同工的協助下起初帶領的時候會很辛苦。

小朋友對聖經故事並不熟悉，因此一開始先養成小朋友翻閱聖經的習慣、帶領小朋友認字、解釋經文、及一些較深的辭彙，鼓勵小朋友自己找尋經文，講述

故事較白話、禱告時請小朋友跟著我一起念，小朋友在鼓勵之下樂於自己禱告、相互競爭翻閱經文的速度。

在鼓勵小朋友帶新朋友來到教會，主日學人數成長為 11~14 位。年齡層最小為幼稚園、最大為 11 歲，改採為繪本的方式說故事搭配其經文，青年協助事工；以糖果為獎勵小朋友勇於說聽到故事的感想或是發言、問答，讚美小朋友勇於奉獻，自小開始養成聚會的習慣。

小朋友目前聽到教會播放詩歌都會自動性的到教會等待聚會開始，也會自動的呼叫小朋友來教會聚會、主動發問如何翻閱聖經、從小錢開始學習奉獻，有時會帶領遊戲、大的帶小的作一些拼圖和互動式的問答。

2、青少年

部落的青少契很有限，因著部落多數家庭不信主的緣故，邀請他們進入教會幾乎是活動性的參與較難掌握，仍鼓勵青少年在部落中遇見邀請他們參與週六的聚會；青少年之前沒有自己的聚會時間，與主日學同時進行和結束。進入到實習教會先觀察她們的聚會模式，而後開始與青年溝通希望他們能夠有屬於自己的聚會時間，在實習過後的第四個禮拜開始進行。

青年沒有服事的經驗，因此鼓勵青年從主日學事工開始訓練自己的分享、站在台上的勇氣，且教導青年會職務分工及奉獻須與主日學分開和如何排定事工表。使青年不仰賴教會實習生，開始對自我教會的服事態度有所要求，鼓勵青年不要害怕分享的不好，而是勇於分享上帝的話語且開始培養青年成為主日學同工的一份子、學習備課、開口練習禱告。

青年目前雖然分享内容不是很長，但是願意順服排定的事工表，在聚會的時間內也會主動的進入教會服事、勇於對主日學說故事及青年會主理和禱告，而有時我在青年會分享當中也會帶領青年會研讀聖經、研討一些生活與信仰的一致性，使青年去思考、實踐。

叁、對自己的期許：

在教會當中所能夠給予的有時會發現自己的有限，而在學校透過與學長、姐

的交互分享、實習研討，會給予自己對實習教會有許多的看見和方法，期許自己善用許多對教會有幫助的方式來達成對實習教會的幫忙；也期勉自己對上帝的話語有更深的了解，不只在說故事的活潑度、更能夠對聖經背景的了解更多。不論在服事上遇到任何的挫折，都能夠常保一顆喜樂的心、多學習、多禱告，不輕言放棄。

肆、教會成長的人數：

月份	主日學	青少年	主日崇拜
九月	5 人	4 人	20 人
十月	5 人	5 人	22 人
十一月	6 人	5 人	22 人
十二月	6 人	5 人	22 人
二月	13 人	5 人	22 人
三月	13 人	5 人	22 人