

# 強化東台灣小型教會青少年及兒童主日學事工計劃成果報告

實習教會：金岳基督長老教會

實習生：社三 江欣怡（泰雅族）

實習起訖：2008年9月至2009年6月止

## 壹、前言

從去年九月底開始，我承接上一位實習生開拓—強化東台灣小型教會計畫—金岳教會主日學及青少年事工。在預備參與此計畫時，由於需先了解其部落人口結構及人文背景，於是我實際走訪部落，也請一些同工帶我介紹這裡的一些概況，好讓自己熟悉這裡的環境。也許是因為這裡是屬泰雅族群的部落，所以在服事上自己會覺得較容易許多，在文化上較能很快的融入這裡的習性與生活。據長老和牧者的分享得知，教會和社區的互動是緊密的，再者社區服務的大都是教會中的同工，教會在社區中扮演很重要的角色，不但做資源的整合，並也將福音落實在社區中，這一方面是值得稱讚的。但由於部落中的就業機會少之又少，所以部落中年輕的族人需向外發展，離開故鄉到都市服務，尋求溫飽，留在部落的大部份是年長的長輩及高中以下求學的孩子，還有部份在南澳鄉內服務的村民，所以金岳村民生活還滿純樸的。

## 貳、成果報告

在教會中，我擔任的角色是協助主日學及青少契的事工，有時也會協助婦女會團契服事及主日崇拜的敬拜。

### (1) 主日學事工

記得我剛來教會時，僅有兩位主日學老師，一為師母，另為一位為長老。後來經過一番時日，新進了一位同工(慧君姐妹)來參與服事，陪伴主日學童成長及造就，近期也因幹部的改選，選出一位另長老擔任主日學校長。透過老師及同工的分享，讓孩童們認識神的話，也透過影片、戶外活動、多元教學方式吸引孩童聚會，而孩子們渴望學習上帝話語的心，自己不由得覺得佩服。因此，有更多同工一同參與服事主日學的事工，並看見神是如此祝福金岳教會，老師部份加上實習生共計有5名同工，彼此配搭服事。而孩童也從個位數5~6位增長到平均為13個主日學童來參與教會主日學校，其中禮拜最多的人數還高達到20位小朋友，有時會應付不來，因為孩子們太活潑了，還好在分幼幼班、初、中、高小級時小朋友才會較乖，因為有自由發揮的空間，表現自己。

## (2) 青少年事工

在青年事工方面，孩子們都很用心服事，並在自己職份上盡忠職守。青年契中有會長號召其幹部和同工一起分工服事。很特別的是，輔導青少年團契的老師，是從台東來到金岳國小教書的排灣族同工，她(麗軍)年輕、有朝氣及富有上帝恩賜的才幹，感染了這一群有衝勁的孩子們，在其中，我發現自己還得向他們學習呢!不過話說回來，若不是牧者和師母的陪伴與鼓勵，青少契在音樂的知能上，可能不會有很大的進步哦!因為牧者是有名的聲樂家，如同他們的朋友，陪他們玩吉他、鋼琴，練習泰雅古調與語言和技能(藤編、狩獵)，重要的是：成為這群孩子們的屬靈父親，教導他們上帝的話。從擔任青少年教育實習老師訖今，我能給予的就是陪伴他們，並幫助他們學習不足的地方，訓練他們成為上帝國福音的精兵，鼓勵他們也多參與對外的活動，譬如：參加玉神全人發展營、天韻音樂會、南澳鄉青少年聯合禮拜……等，他們都樂在其中。青少年人數也從 8~9 位增長至平均 16 位人聚會，增加一位青少年輔導(麗軍)，在週間也會安排靈修時間造就他們。這群孩子們，都很虛心求教，而在教會中，他們也找尋到屬於他們自己的天空，揮發自己的恩賜。在每週六的青少契中，他們都一直在努力學習成為可以分享上帝話語的人，成為主理者、敬拜者、教歌、代禱者，自主能力佳，即使有不足的地方，也都很願意接受指教。

### 參、心得分享

我發現自己在參與此計劃時，我所得到的寶貴經驗是不可多得的!不但信心得到考驗，並也讓自己學習過捨己的生活。我承認自己有許多不足的地方，但透過教會中的牧者、長執、同工、青少年及主日學的孩子們那樣集思廣益，因著神的緣故，互相學習造就時，就會發現每一件事都變的甘甜的。當我看見從主日學小朋友一直到年紀約有七十歲長輩，同心在為一件事努力的時候，那一種合一的精神，若非是神，我們什麼也不能做，且也是徒然的。我很慶幸有份參與上帝國的宣教。常有時會學習到，在資源有限的情況下，做其效益發揮到最大的事。

和金岳教會的同工一起服事，我覺得就好像一家人，不時聚會結束後，也會和會友們分享及談心，藉由參與社區宣教的工作，例如：社區打街、探訪、部落母語歌唱比賽……等等，建立與他們有美好的關係，不但彼此造就，更為上帝打那美好的戰，感謝上帝讓逆境成為我的祝福，雖有艱辛，但讓自己受惠良多。而主崇拜從平均 33~35 人左右也增長至 42 人左右來參加聚會，看見上帝在金岳教會裡動工，覺得很感恩。在主日崇拜中，不時也會看見一家人的獻詩，訴說神在其中一家人中的見證，讓自己很感動。有時也會看見年長者的訓誨，還有主日學單純讚美的歌聲、青少年活躍的跳舞讚美，這一切都是上帝的帶領，而東台灣計劃，也加添此金岳教會美麗的色彩，協助其教會各活動的進行及強化主日學及青少年事工服事，感謝神，使我們有份參與原住民部落教會的宣教。