

強化東台灣小型教會青少年及兒童主日學事工成果報告

所屬中會：阿美中會
教會：池南教會
報告者：柳麗淑
科系年級：宗教系三年級
日期：98/06/10

壹、教會概況

- 一、主日聚會人數平均為 12 人，長老執事各 2 人，青少年團契 3 人，兒童主日學 1 人，聚會時間：主日崇拜 9：00~10：30；兒童主日學 8：30~9：30；青少年團契 11：00~12：00。
- 二、池南教會目前無牧者牧養，講台由長老與神學生輪流講道。兒童主日學及青少年團契由神學生協助推展。
- 三、教會與部落發展協進會合作，透過行政院原住民委員會補助部落青少年成長教育方案，每日於教會二樓實施才藝藝能課程輔導班。

貳、事工說明

- 一、參與玉山神學院協助東台灣弱小地方教會青少年、兒童主日學事工之推展，並設計其事工計畫之課程。
- 二、推動已接受「協助東台灣弱小地方教會青少年、兒童主日學事工計畫」的教會協助帶領青少年、兒童主日學的服事。
- 三、建構以福音為基礎的青少年兒童主日學。
- 四、藉由成立兒童主日學、青少年團契，帶動既有信徒的屬靈追求與熱心服事。
- 五、經由參與「青少年團契、兒童主日學」事工後援隊的青年其信仰更為紮實。
- 六、青少年團契、兒童主日學事工的推展，能影響團契成員之家人對信仰的渴慕追求。

參、事工計畫

- 一、協助建立兒童主日學、青少年團契信仰認知。
- 二、協助引導兒童主日學、青少年團契參與教會服事。
- 三、協助輔導日常生活行為準則。
- 四、協助培養優良德行。

肆、實施做法：

- 一、以聖經為教學內容：
 - a、講說人物故事
 - b、講說歷史事件
 - c、講說節慶典故
 - d、講說上帝的創造。

二、以母語詩歌獻詩：

- a、母語詩歌練習列入上課內容
- b、每月兩次於主日禮拜中獻詩
- c、節慶禮拜獻詩
- d、學習以母語溝通
- e、學習以母語朗讀聖經經文。

三、協助清理教會：

- a、禮拜前排桌椅
- b、擦拭清潔桌椅
- c、整理分類書報信件
- d、廁所清潔及丟垃圾
- e、灑掃外院環境
- f、協助維護內外環境之清潔整齊。

四、實施品格教育：以學校所提供之生命教育為教材

- a、引導思考經文的意義
- b、思考經文對自己的意義
- c、引導用自己的話解說經文意義
- d、引導分享心得。

五、引導分辨好壞之行爲：

- a、學習說出甚麼是壞動作
- b、被讚美的事是甚麼
- c、實行每日一善。

六、學會禱告：

- a、每次聚會每一個成員輪流於會前或會後禱告
- b、套用經文禱告
- c、實行無論何地、三餐飯前及睡前禱告
- d、為自己的家人禱告。

七、學會傳福音：

- a、說出感動自己的故事
- b、說出父母親的見證
- c、以自我介紹的方式介紹耶穌。

伍、實施成果

- 一、能用母語念主禱文及使徒信經。
- 二、主日禮拜時能用母語獻詩。
- 三、學會禱告並在聚會帶領禱告。
- 四、在團契裏能流暢表達自己的心得。
- 五、能將課程教導落實在日常生活中，實行每日一善，如替同學開門、答話柔和、順從長輩之意。
- 六、主日禮拜後能整理教會，關門窗再行離去。

陸、結語

池南教會會友皆為年紀較長者，會友子女大都離家在外謀生，恢復教會聚會、回歸基督教信仰事在必行，而重新建構教會團契內容，協助教會以聖經教導內容或生命品格之塑造教育更為重要。願這個事工能持續有效推展，以帶動教會的增長與復興。