

強化東台灣弱勢教會兒童主日學及青少年團契事工實習報告

實習教會：台東和平教會

報告人：宗教系三年級 王效忠

前言：

滿懷著一顆喜悅的心情，終於來到了所要實習的教會—和平。實際上，早在上學期就期待著能為上帝工作，只是上學期學校在主日時是安排教派的觀摩。在這個過程中我學習到了彼此接納，縱使教派不同，更應該承襲別人的優點，來增加自己未來服事的機會，更知道上帝禾場需要工人的急迫性。帶著這股熱誠，我把所有會的裝入了我服事的行囊中，期待著盡我所能服事我的弟兄姐妹，為上帝做那美好的見證。因此，交託與禱告便能了我自己的首要功課。

在將近四個月的實習的時間裡，我真的感受到上帝的眷顧，更學習到如何來服事在天上的父神，也謝謝我的指導老師甦潭•希瓦老師，在我每回寫完實習報告後，所給予的意見和指導。以下是我這學期的實習心得，也請各為長執前輩們多多指教。

一. 兒童主日學：

• 實習交接情況：

1. 人數：男x5，女x7
2. 每個星期由不同的青少年輪流參與實習生的主日教學。教材使用新道光少年特攻隊（2008年）。
3. 混合班級顯得凌亂（幼小到小高）。

• 實習後情況：

1. 人數：男x7，女x7（增加的2位小男生，是四月份才加入的）。
2. 仍採青少年輪流參與實習生的主日教學方式進行。（長執們同意這種訓練模式）。
3. 仍使用新道光少年特攻隊教材。但我加上播放與課程相關影片輔助和布偶圖片等的講解（如：講到約瑟時，用布偶和請學生彩繪自己夢想中的彩衣，復活節時觀看從耶穌出生到耶穌被釘十字架的影片…等）。
4. 混合班繼續。

• 建議及檢討：

1. 小高學生不管男女很難配合。（因為處於尷尬年齡，又不能與青少年參與聚會，又覺得與小小朋友在一起很無趣）。
2. 教材 OK，但能一系列更好，最好是當年的教材。
3. 主日學像幼托班，實習生是褓姆又要維持小高生的打架事情。（建議幼兒母親參與兒童主日學；不過話又說回來，通常婦女們是教會的中堅服事人員，因為青壯的弟兄都在外地工作，小孩自然就加入兒童主日學了，實在是一種服事經驗）。

二. 青少年主日學：

• 實習交接情況：

1. 人數：男x8，女x3。(國中生居多)
2. 青少團契沒有代理團長(因團長是應屆畢業生和必須住校)。沒有信心接受代理之職務。
3. 有些是住宿生。(在台東市唸書，周末才回家)。
4. 過於羞澀，不敢自我展現。

• 實習後情況：

1. 人數：男x8，女x3。
2. 由於住校和課業繁忙所以出席率不一定，尤其是當學校考試和有活動時，參與同學更少。
3. 國中男生報到後就失蹤，很難坐定。
4. 已能自我負責敬拜和信息分享(強調：訓練克服站在台前的緊張和教導如何帶領詩歌敬拜和信息分享)。

• 建議與檢討：

1. 建議重選團長，因需要常出席青少年團契時間。(建議利用暑假期間，團長有較多的時間，可以安排和討論由誰來代理)。
2. 缺乏屬於青少年的教材。
3. 起先排斥上台負責節目的訓練，至今 OK。其實，不願意的原因是因為：不曉得如何做和沒有機會上台。就像我第一次一樣或說過去都是這種模式，從敬拜讚美及聖經信息分享，都是由實習生來包辦，甚至彈琴。鑑於考量到如果沒有團長或老師的情況下，青少年該怎麼辦呢？所以我就毅然決然的與青少年一起選福音詩歌及備好歌夾建檔，和說明每週由一人擔當聖經信息分享，結束後一起分享經驗和討論。
4. 不過，仍有家長持反對意見，但是這批青少年畢竟是教會未來的主人，就必須接受這種責任不是嗎？我滿堅持這種學習模式。

• 成人主日禮拜：

1. 人數：每週約在 70 位左右，40%六十歲以上，30%三十~六十歲，30%青少年和兒童。
2. 已兩年沒有駐堂牧師，主日證道由長老執事負責，對於每週輪流上台擔任主講有負擔；所以實習生也被安排講道。(剛好可以學以致用講道學入門的應用)。
3. 中、青壯年大多在外地工作，女信徒多於男性徒，服事多由姐妹們擔任。
4. 熱衷靈恩敬拜，每一季會邀請靈恩派牧師主講。
5. 基本上部落以呈老化情形，傳道人親赴拜訪關心是很重要的服事。還好這段沒有傳道人期間，教會有位姐妹從事關照老人之工作，還能及時關照老人。將來傳道人可利用此資源，探訪老教友甚至到不克前往赴會的老教友家舉行聖餐禮或禮拜…等。
6. 希望能維持在主日禮拜前替老人量血壓的服事，更可以推廣到全台長老教會。
7. 期間我與江長老利用主日禮拜完後，儘可能拜訪教友的家，那種互動好令人感動，我們好像是彼此的天使，都得蒙上好的福份。
8. 有機會參與弟兄會的獻詩或婦女團契的練唱都讓我覺得是和平教會的一份子。

感想：

能服事主實在是一種莫大的榮譽，願神親自教導，讓我能夠成為蒙主喜悅的工人。



