

東河教會實習成果

實習生：巴給·塔給斯歐拉梵

年級：研究所二年級

一、 主日學教學概況

教學教材均使用學校發送之教材。這學期延續上學期的事工計劃，就是讓小朋友喜歡來到教會，喜歡學唱詩歌，在禱告上也有更多的學習。其實，小朋友們都喜歡來到教會，只是需要有人帶，若是實習生不在，他們就不來教會了（例如：寒、暑假）。對於即將要來的暑假假期，本人只有許多的擔心，擔心他們又不來教會了。

二、 青少年

青少年都是高中的學生，他們的學校離家遠，並都住在學校宿舍，能夠回來參加聚會已經很難得了。因此，聚會的內容彈性，但是每月固定有兩個禮拜查經。使用之教材有《路上光 加拉太、以弗所書、提摩太前後書釋義·查經手冊》，還有學校送的青少年教材，交替使用。青少年的反應也都還不錯。他們不僅參加青少年的聚會，也願意參加主日禮拜。

三、 主日崇拜

教會還有許多信徒因為過去曾被教會傷害過，而又沒有人可以關心，使得這些信徒至今還是不願回來，有的聽說已經在天主教會聚會了，就是不願回來長老教會。而我又只是實習生，能作的又很少，所以，曾鼓勵教會執事若可以，還是申請傳道人來教會牧會，對教會的事工、信徒都會有很大的幫助。

●3月~5月主日學、青少年及主日聚會人數

項目/月份	兒童主日學 聚會平均人數	青少年 聚會平均人數	主日崇拜 聚會平均人數
3月	4	2	20
4月	4	2	22
5月	4	2	22

實習心得

在東河教會實習一學期了，很快地在這裡的實習就將要告一段落。在這一學期的實習當中，教會給我最深的印象就是：「教會就像是羊群沒有牧羊人牧養的教會，促使許多的羊群離開教會太久、太遠。雖然圈內還有些羊群，可是他們飢渴的靈，似乎得不到有人可以餵食」。

在這一學期當中，寒暑假各碰到一次。因為教會沒有牧者，使得青少年和主日學在寒暑假時，教會的禮拜生活也放假了。甚至有的小朋友還跟著親戚到鄰近的天主教或中央教會禮拜（村莊有個特殊的情況是——一個家庭中可能有兩個或以上的宗教信仰）。所以，每當開學後的第一個實習日就是要去找回這些小朋友和青少年。

透過和信徒間的談話，可以知道信徒們靈裡的渴望。雖然他們聽華語是多麼的吃力，但是透過他們每一次聽完證道的後反應，那種滿足喜悅的表情，再再顯示出信徒們靈裡的渴望。

那天長老拿出上學期實習的考核表給我看，問我這樣的分數可不可以。當我看到考核表上長老打給我的分數時，我真的很不好意思，因為我並沒有做的那麼好，但是，長老打給我的分數卻是那麼高。長老說以前的實習生沒有一個像你一樣不請假、且願意參加教會多項事工。事後回想，覺得自己做得並沒有像長老說的那麼好，只是比之前常請假的實習生好一點罷了。

每一次的實習對我來說，都是非常珍貴的經驗。不同族群的教會、有牧者和沒有牧者的教會所呈現的問題也都有所不同。本人相信只要用心觀察和參與，這些都將會成為將來在教會牧會很好的幫助。

附件

教會全景圖



教會主日聚會後大合照



主日學上課情形



教歌中



有動態課程也有靜態課程

