

強化東台灣小型教會青少年及兒童主日學事工計劃成果報告

實習教會：金岳基督長老教會

實習督導：秦明盛 牧師

實習生：社三 江欣怡（泰雅族）

實習起訖：2009年2月21日至2009年6月14日止

壹、前言

回顧這一學年在教金岳會實習的期間，藉由強化東台灣小型教會的計畫實施，協助金岳教會主日學及青少年的團契事工，讓自己領悟到「行在小弟兄身上的服事，如同行在主耶穌的身上一樣」，不但經歷到生命樹的結實纍纍，更嚐到其中過程的領悟，給自己一個受造就、成長的機會。在金岳教會的生活中，透過牧者、長執同工、弟兄姐妹的互相服事，看見自己的不足及需要再磨練的地方。

由衷感謝學校給予我參與強化東台灣小型教會計畫，操練自己服事的態度，接受信心的考驗，承襲先輩們服事精神，並落實學校「不怕風、不怕雨」的宗旨。相信未來還有很多的試煉等著有心服事弱勢族群的人們突破，更期盼有更多的人能置身於擁有開拓教會的使命，得著更多的失喪的靈魂。

貳、成果報告

(1) 主日學事工

這學期中，我們一直很努力在主日學事工上的培育，透過東台灣小型教會計畫所發放的教學教材，提供活潑生動的教學模式。在三位老師及我的協助下，讓主日學生更熟悉聖經中的故事，也透過獎勵的方式刺激孩子們來參與主日學禮拜的意願。由於主日學從上學期一直到現在，禮拜的時間是每週六的下午四點三十分，時常會碰到學校帶團外出表演。據我所知過去至今，金岳國小的山地舞蹈團是出了名的團體，常受邀表演或外出參賽，所以有時會因故而暫停，這也是我們需要再加強檢討的部份。主日學校是未來神國精兵栽培的重要禾場，期盼有朝一日，能看見主日學能有一個屬於自己的敬拜團，可以自己司琴、打鼓、領敬拜……，現在是學習的是基要真理，未來期待能嚐試操練恩賜，主日學生能挺身而出，站上台上有著屬於自己的詩班、敬拜團，為上帝國做見證。目前主日學的概況，仍有初、小、中、大班的分班制，人數平均為8~10位，有時會有不定期的新朋友進入。

(2) 青少年事工

在這一學期中，教會仍然全力支持培育青少年在裝備、造就這一區塊的服事，而我也協助規畫一些活動，使孩子們能提升自己服事的領域。例如：參與約書亞敬拜團的詩歌讚美活

動，參觀「忠僕號」郵輪，認識全球各地的年輕船員他們的生命故事及生命中的優先次序和在乎的事，藉由活動來影響青少年跟隨上帝的意志。再者，和本宗之東澳基督長老教會合辦一天的信仰聯誼，彼此相互學習……等多項事工，從中開拓孩子們的視野。陪伴金岳青少年成長的團契輔導老師-俐軍，在週間也設計一連串相關生命造就課程，讓孩子們能更深的認識這一位又真又活的上帝。很感謝神，能在這一學年中參與金岳青少年事工的服事，在這些日子裡，我們有歡笑、有淚水，有爭吵，還有訴不盡的回憶，從跌倒中再次爬起來，繼續為主奮鬥。繼上學期至今，青少年的人數成長幅度並不大，大約還是維持 15 人左右，但這孩子們的靈命有顯著的改變，不斷學習成長，更經歷上帝在這群孩子們身上的做為，同樣繼續為教會、社區服事，且也透過體育系列的競賽，為上帝國傳福音，是一群將來有為的青少年。

參、心得分享

在每一次的實習中，上帝都給了我很多學習的機會，讓我嚐試去經歷不同的考驗，並在有限的資源下，做出最大的效益。上帝不斷的在磨練我，並教導我學習專心仰賴、倚靠祂。我沒有選擇的餘地，而是盡心、盡力做好教會所交待的事工。

在每週前往金岳實習，我需從學校出發，騎著我的小綿羊。我常常沿路唱詩，和上帝說話，打發這一段路程。有時，我會問上帝：「祢要我為祢做什麼？」這個話題！在途中，我最喜歡做的事，就是：「讚美！」享受和上帝在一起的時光，有時則會保持沉默；再來到了車站就搭約 45 分鐘車程的火車，在車上就會預習這兩天服事的內容，或安靜親近神。這些時段是我最享受的時光。教會實習帶給我無限的驚奇，也是一趟冒險之旅。無論是東台灣計畫或一般教育實習，我只有一個最終的目的，就是服事上帝，