

## 強化東台灣小型教會實習成果報告

中/教會：太魯閣中會思彼悠谷教會

實習生：社工系二年級林安琪

指導老師：張秋雄牧師

---

### 壹、實際參與工作

我在教會的實習工作大部分都是以主日學跟青少年為主！在實習當中也有需要在主日講道的服事，但重心大都是在放在主日學跟青少年團契！在主日學團契的時間裡面，除了照著由教會的主日學教員所排定的課程表走，跟固定時間擔任主理之外，比較多的時間都是陪同教員一起參與教學，藉此觀察教員的教學方法或互動情形有沒有需要改進的地方！在青少年團契裡其實也差不多，但對於主理的服事工作會比較注意，會適時的糾正青年在分享時或敬拜時比較會遺漏的地方！例如在解釋經文上，有解釋不當的時候就會提醒他們。

### 貳、人數增長

在主日學跟青少年的人數上面，改變的幅度沒有很大，但確實有增加一、兩個小朋友跟青少年。比較明顯的改變是主日禮拜的人數的改變！社區內有許多的弟兄姐妹都會開始主動到教會裡面聚會。雖然在主日學跟青少年的人數上改變不大，但有一點是值得鼓勵的，就是服事態度上的改變！教會裡的主日學教員都是青少年，從一開始的懶散態度到現在每一個人都很認真的預備，要講故事的青年在之前都是用嘴巴說的加上幾個簡單的肢體動作，常常沒有辦法讓小朋友清楚的知道故事的內容到底是什麼！但現在教員們都會自己把故事化成圖片，讓整個講道的時間顯的有趣，也讓小朋友可以找到注意力集中的地方；而青少年也是一樣，我覺得他們都變的比之前還要重視自己的服事。我想這比人數的大量增還更有意義在。

### 參、互動情形

我在實習期間都住在教會長老家，有時候也會住在青年家。因為長時間待在社區裡面，所以跟青年的互動也變多，跟青年除了在教會的連結以外，還常常一起打籃球或者去游泳，感覺像朋友一樣！也促進了彼此的感情，讓青年對實習生不會產生距離感。也因為住在長老家的緣故，發現長老們對實習生就像對自己的兒女一樣，會主動關心有沒有吃飽等等！讓我有回到家的感覺！而跟傳道之間的互動可能相較的比較少，因為傳道沒有住在教會裡面，由於孩子的關係，傳道都會回家照顧小孩，與傳道聊天的機會都是集中在星期天的聚會完到吃完中餐之間。跟傳道之間的交流讓我更加了解教會的運作，傳道也透過實習生更加了解主日學與青少年的狀況！藉著彼此的交流而對教會有更多的認識！